PLANO DE ENSINO

Disciplina:			Código:
ETICA EMPRESARIAL E RESPONSABILIDADE SOCIAL			COT31066
Carga Horária Teórica	**Carga Horária Prática**	**Carga Horária Total**	**Carga Horária Semanal**
30	10	40	2
Período Ideal	**Modalidade**		**Turno**
4º (Turma VIII)	Semestral		Noturno

Disciplina requisito ou indicação de conjunto

-

Professor(s)

Aparecida Magali Gabriel Teixeira

Objetivos

Compreender as abordagens Éticas e a responsabilidade social na administração bem como, bem como compará-las de modo introdutório na administração e a natureza destas abordagens.

Ementário

Conhecimento e discurso éticos, valores morais, Normas Morais. Responsabilidade moral e liberdade. Questões éticas contemporâneas. Verdade Liberdade, A Ciência, A Política, Ética da Administração

Estratégia de Ensino / Tipo de aula

1. Aulas expositivas;
2. Exercícios;
3. Pesquisas orientadas em grupo;
4. Debates.

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

1. Exercícios em sala (participação);
2. Participação em sala;
3. Freqüência.;

Obs.: Serão aplicados exercícios de fixação a cada tema apresentado.

Sugestão Bibliográfica

1. MOREIRA, Joaquim M. A Ética Empresarial no Brasil, 1ª Ed. Thomson Learning São Paulo, 2001
2. Teixeira, Nelson Gomes. A Ética no mundo da Empresa. 1ª Ed. Thomson Learning São Paulo 206
3. MARTINS, Ives Gamdra. Ética no Direito e na Economia. São Paulo: Thomson Learning São Paulo 2009

Recursos Didáticos

1. Quadro branco*;*
2. Projetor multimídia e *notebook;*
3. Apostilas;
4. Livros-texto, periódicos e anais de congressos;

Atividades

Docente	Discentes
1. Apresentar e debater o programa da disciplina;	1. Cumprir o cronograma da disciplina; 2. Participar ativamente das atividades do

2. Coordenar as atividades de ensino; 3. Coordenar os seminários; 4. Avaliar o desempenho discente.	programa; 3. Contribuir com exposição de achados atuais na área do Ética; 4. Realizar leituras do material indicado no programa; 5. Realizar fichamento; 6. Realizar pesquisas orientadas; 7. Apresentar seminários; 8. Participar dos debates.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:

1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
2. Ações empreendidas nas aulas;
3. Prontidão do Professor;
4. Prontidão da coordenação (chefia de depto) do curso;
5. Prontidão da administração de apoio ao curso;
6. Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina;
7. Auto-avaliação do discente.

Endereço / meios de contacto com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

magalim@unir.br

Vilhena – R0, 10 de dezembro de 2018.